

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ФБиСТ  
Е.А. Носкова \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.О.28 Деньги, кредит, банки</b>
Направление(я)	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность (и)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Экономика</b>
Учебный план	<b>2021_38.03.01_oz.plx.plx 38.03.01 Экономика, направленность "Экономика предприятий и организаций"</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>д-р. экон. наук, проф., Болдырева И.А.</b> _____
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Экономика</b>
Заведующий кафедрой	<b>Стрежкова М.А.</b> _____
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	14
самостоятельная работа	126
часов на контроль	4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Зачет	5	семестр
Контрольная работа	5	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	формирование компетенций в сфере исследования, анализа и планирования денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, а так же принятия финансовых решений в профессиональной деятельности
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Государственное регулирование экономики
3.1.2	Мировая экономика
3.1.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.4	Статистика
3.1.5	Документирование управленческой деятельности
3.1.6	Макроэкономика
3.1.7	История экономики
3.1.8	Микроэкономика
3.1.9	Ознакомительная практика
3.1.10	Управление базами данных
3.1.11	Философия
3.1.12	Информатика
3.1.13	Математика
3.1.14	Системный анализ
3.1.15	Экономическая география и регионалистика
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Государственное и муниципальное управление
3.2.2	Маркетинг
3.2.3	Страхование деятельности предприятий
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.5	Финансы
3.2.6	Эконометрика
3.2.7	Внутренний контроль и аудит
3.2.8	Логистика
3.2.9	Налогообложение организаций
3.2.10	Организация предпринимательской деятельности
3.2.11	Стратегический менеджмент
3.2.12	Экономика предприятия
3.2.13	Научно-исследовательская работа
3.2.14	Ценообразование на предприятии
3.2.15	Институциональная экономика
3.2.16	Организация производства на предприятии
3.2.17	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.2.18	Цифровая экономика
3.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.20	Контроллинг
3.2.21	Моделирование бизнес-процессов
3.2.22	Преддипломная практика
3.2.23	Внутренний контроль и аудит

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы
<b>ОПК-4 : Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
ОПК-4.1 : Демонстрирует знания современных методов обработки данных и анализа экономических и финансовых показателей
ОПК-4.2 : Владеет методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
ОПК-4.3 : Применяет технологии разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
<b>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2 : Находит,критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски
УК-1.5 : Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
<b>УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
УК-10.1 : Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
УК-10.2 : Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике</b>						
1.1	Самостоятельная работа по теме "Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике"" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 2. Денежная система и ее элементы</b>						
2.1	Лекция "Денежная система и ее элементы" Сущность и основные элементы денежных систем. Основные типы денежных систем. Особенности современных денежных систем. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Закон денежного обращения. /Лек/	5	2	УК-10.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.2	Практическое занятие "Денежная система и ее элементы" Закон денежного обращения и обеспечение устойчивости денег. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Решение ситуационных задач /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Самостоятельная работа по теме "Денежная система и ее элементы" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 3. Денежное обращение и денежный оборот</b>							
3.1	Лекция "Денежное обращение и денежный оборот" Сущность денежного обращения и денежного оборота. Налично-денежное обращение и сферы его применения. Нормативно-правовое регулирование налично-денежных расчетов. Кассовые операции хозяйствующих субъектов. Безналичное денежное обращение и сферы его применения. Принципы безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов. /Лек/	5	2	УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Самостоятельная работа по теме "Денежное обращение и денежный оборот" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Инфляция и антиинфляционная политика</b>							
4.1	Самостоятельная работа по теме "Инфляция и антиинфляционная политика" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 5. Кредит и его роль в экономике</b>							
5.1	Лекция "Кредит и его роль в экономике" (проблемная лекция) Ссудный капитал: сущность, источники и особенности обращения. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования. Функции кредита в экономике. Формы кредита: коммерческий, банковский, государственный, ипотечный, потребительский, международный. Виды банковского кредита. Ссудный процент и его границы. Виды банковского процента. /Лек/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

5.2	Практическое занятие "Кредит и его роль в экономике" Простой и сложный процент по кредиту. Определение задолженности и процентов по кредиту (решение ситуационных задач) /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
5.3	Самостоятельная работа по теме "Кредит и его роль в экономике" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 6. Кредитная система и ее элементы</b>							
6.1	Самостоятельная работа по теме "Кредитная система и ее элементы" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 7. Банковская система и ее структура</b>							
7.1	Самостоятельная работа по теме "Банковская система и ее структура" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 8. Центральный банк и его денежно-кредитная политика</b>							
8.1	Самостоятельная работа по теме "Центральный банк и его денежно-кредитная политика" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 9. Коммерческие банки и их операции</b>							
9.1	Лекция "Коммерческие банки и их операции" (проблемная лекция) Место и роль коммерческих банков в банковской системе рыночного типа. Функции коммерческих банков. Принципы функционирования коммерческих банков России. Классификация коммерческих банков. Банковский капитал и источники его формирования. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

9.2	Практическое занятие "Коммерческие банки и их операции" Анализ структуры и динамики активов и пассивов банка. Формирование финансового результата деятельности банка (разбор конкретной ситуации) Кредитные и депозитные операции коммерческого банка (решение ситуационных задач) /Пр/	5	2	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
9.3	Самостоятельная работа по теме "Коммерческие банки и их операции" Выполнение контрольной работы /Ср/	5	14	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
<b>Раздел 10. Зачет</b>							
10.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	5	4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр (курс): 5

Форма: зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (ИК):

1. Сущность, функции и роль денег в экономике.
2. Деньги как мера стоимости. Факторы, определяющие величину цены товара.
3. Деньги как средство обращения и платежа.
4. Деньги как средство накопления и сбережения. Их роль в развитии инвестиционной деятельности.
5. Мировые деньги и их назначение. Современные формы мировых денег.
6. Виды денег (металлические, бумажные, кредитные).
7. Денежное обращение и денежный оборот.
8. Закон денежного обращения.
9. Денежная масса и ее измерители (денежные агрегаты).
10. Денежная система и ее элементы.
11. Организация налично-денежного оборота.
12. Безналичные расчеты и их формы.
13. Понятие инфляции, ее виды и формы проявления.
14. Методы борьбы с инфляцией.
15. Необходимость, сущность и функции кредита в экономике.
16. Принципы кредитования.
17. Формы кредита, их классификация.
18. Коммерческий кредит: содержание, участники, виды, роль в экономике.
19. Банковский кредит, его особенности и роль в экономике.

20. Государственный кредит, его роль в экономическом регулировании.
21. Международный кредит, его виды и роль в международных экономических отношениях.
22. Потребительский кредит, его виды, социально-экономическое значение.
23. Ссудный процент, сущность, функции, формы.
24. Банк, его сущность, функции и роль в экономике.
25. Банковская система: понятие, типы, структура. Виды кредитных организаций.
26. Банковская система РФ, ее современное состояние, основные проблемы и перспективы развития.
27. Задачи Банка России и его функции.
28. Активные операции Центрального банка.
29. Пассивные операции Центрального банка
30. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
31. Правовые основы функционирования коммерческих банков в РФ.
32. Пассивные операции коммерческого банка, их виды и роль в деятельности банка.
33. Депозитные операции коммерческих банков.
34. Активные операции коммерческого банка, их виды.
35. Собственные средства коммерческого банка.
36. Понятие ликвидности коммерческого банка, методы ее регулирования.
37. Кредитный договор, его содержание.
38. Лизинговые и факторинговые операции банков.
39. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
40. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.

Типовые задачи для итогового контроля (ИК) в форме зачета:

Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на ...%, скорость оборота денег снизилась с ... до .... оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял ....трлн. руб.

Задача 2. Денежная база – .... трлн. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – .... трлн. руб., депозиты до востребования и срочные – ... трлн. руб., депозиты в иностранной валюте – ....трлн. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.

Задача 3. Номинальный курс рубля к доллару США – .... руб., уровень инфляции в США – ...%, в России – ....%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Задача 4. 1 ноября Центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на ... календарных дней под ....% годовых в сумме .... млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 5. Банк принимает депозиты на .... месяца по ставке .....% годовых, на ... месяцев по ставке .....% годовых и на год по ставке.....% годовых. Сумма депозита — .... тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.

Задача 6. Банк выдал кредит в сумме ..... руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов .....% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задача 7. Заемщик берет ссуду на сумму ..... руб. сроком на .....месяца. Через .... месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает ..... руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 8. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму .... руб. сроком на ....месяца по ставке ...% годовых и второму заемщику - на сумму .... руб. сроком на .... месяца по ставке .....% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Задача 9. В первый месяц уровень инфляции составил ...%, во второй – ...%, в третий – ....%. Каков уровень инфляции за квартал?

Задача 10. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с ... до ..... руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на ...%, в РФ – на ....%?

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

## 6.2. Темы письменных работ

Семестр (курс): 5

Теоретические вопросы первой части контрольной работы



1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Денежная система государства: понятие и элементы.
3. Денежный оборот, его структура, принципы управления.
4. Денежные агрегаты.
5. Инфляция: факторы, формы и виды.
6. Наличное денежное обращение.
7. Сущность безналичных расчетов, сфера применения и принципы управления.
8. Формы безналичных расчетов, сфера применения и принципы управления.
9. Эмиссия денег и организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
10. Экономическая природа кредита, его необходимость и функции.
11. Формы кредита в рыночной экономике.
12. Классификация видов банковского кредита.
13. Ссудный процент: экономическая природа и границы.
14. Банковская система России: структура и элементы.
15. Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции.
16. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
17. Коммерческие банки: функции и виды.
18. Пассивные операции коммерческих банков.
19. Активные операции банков, их характеристика и структура.
20. Кредитная политика коммерческого банка.

Практическая часть контрольного задания

Во второй части контрольного задания необходимо решить 2 задачи. Для расчета используются исходные данные по вариантам.

Исходные данные по вариантам и методика расчета приведены в методических указаниях, размещенных в разделе "Методические указания"

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или "зачтено"(90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или "зачтено" (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или "зачтено" (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или "не зачтено" (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и

графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015
Л1.2	Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Деньги. Кредит. Банки: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2021
Л1.3	Корниенко О. В.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров	Москва: ФЛИНТА, 2018

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридов О. Ю., Лысоченко А. А.	Деньги, кредит, банки : 100 экзаменационных ответов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л2.2	под ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум [для студентов средних и высших учебных заведений]	Москва: Юнити-Дана, 2015

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Экономика	<a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.4</a>
7.2.2	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
7.2.3	Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	<a href="https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business">https://iubip.ru/library/links/e-libraries/business</a>
7.2.4	Справочная система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

7.2.5	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации	<a href="https://www.cbr.ru/analytics">https://www.cbr.ru/analytics</a>
7.2.6	Профессиональная база данных «Все о банках»	<a href="http://www.banki.ru">http://www.banki.ru</a>
7.2.7	Профессиональная база данных «Портал банковского аналитика»	<a href="http://www.analizbankov.ru">http://www.analizbankov.ru</a>
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>		
7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.2	Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	315	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П18	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	310	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Экран настенный рулонный GENA Eco Master Rollo 244*224cm Matte – 1 шт.; Ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт.; Видеопроектор NEC VT46RU – 1 шт.; Компьютер IMANGO Partner PC на базе Intel Celeron с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 9 шт.; Компьютер IMANGO Flex 330/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Компьютер IMANGO Flex 340/ЖК-монитор 19* с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ – 8 шт.; Принтер Canon LBP-1120 – 1 шт.; Принтер Samsung SCX-4016 – 1 шт.; Принтер Canon LBP-2900 – 1 шт.; Сканер HP ScanJet3500C – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 7 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Деньги, кредит, банки [Текст] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. направл. подгот. "Экономика" (бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. И.А. Болдырева. - Новочеркасск, 2015. - 13 с. 13 экз.</p> <p>3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ заоч. формы обуч. направл. подгот. "Экономика" (бакалавр) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. экон. ; сост. И.А. Болдырева. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД ; PDF ; 362,71 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.</p>		

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «29» августа 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «29» августа 2022 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

Губачев В.А.

(Ф.И.О.)